



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pn.: „AKCJ@ EDUKACJA”

realizowanym w ramach Programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia, Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego.

§ 1

INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników do Projektu oraz zasady udziału w Projekcie pn.: „AKCJ@ EDUKACJA”, realizowanym przez Gminę Ostrowiec Świętokrzyski/ Centrum Rozwoju Lokalnego.
2. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia Działanie, Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego.
3. Okres realizacji Projektu: 01.04.2024 r. do 31.08.2025 r.
4. Biuro Projektu znajduje się w budynku Centrum Biurowo-Konferencyjnym, ul. Sandomierska 26A, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyski.

§ 2

SŁOWNIK POJĘĆ

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia, oznaczają:

1. **Institucja Zarządzająca** – Zarząd Województwa Świętokrzyskiego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027;
2. **Projekt** - Projekt pn.: „AKCJ@ EDUKACJA”;
3. **Projektodawca, Wnioskodawca** – Gmina Ostrowiec Świętokrzyski/ Centrum Rozwoju Lokalnego;
4. **Uczestnik** - zakwalifikowani zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie: **uczniowie/uczennice** Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Partyzantów Ziemi Kieleckiej w Ostrowcu Świętokrzyskim oraz Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 im. Stefana Żeromskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim nazwani dalej w skrócie „Uczniami”, bezpośrednio korzystający ze wsparcia oferowanego w niniejszym Projekcie oraz **nauczyciele** w Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Partyzantów Ziemi Kieleckiej w Ostrowcu Świętokrzyskim oraz Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 im. Stefana Żeromskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim.
5. **Szkoła** – Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 im. Partyzantów Ziemi Kieleckiej w Ostrowcu Świętokrzyskim oraz Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 im. Stefana Żeromskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim.

§ 3

CEL PROJEKTU

Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia podstawowego w Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Partyzantów Ziemi Kieleckiej w Ostrowcu Świętokrzyskim oraz Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 im. Stefana Żeromskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim poprzez rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych u 415 uczniów (187K, 228M) oraz wsparcie 55 nauczycieli (52K, 3M) z zakresu doskonalenia kompetencji w pracy z uczniami w okresie od 1.04.2024 r. do 31.08.2025 r.

§ 4

ZAKRES WSPARCIA

1. Udział w Projekcie jest całkowicie bezpłatny.



2. Wsparcie dla Uczestników w ramach Projektu obejmuje następujące działania:

- a) dla 177 uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Partyzantów Ziemi Kieleckiej w Ostrowcu Świętokrzyskim:
 - Zajęcia dodatkowe dla uczniów klas I-VIII ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym: korekcyjno-kompensacyjne, warsztaty kształtujące postawy antydyskryminacyjne oraz udział w Festiwalu Talentów – 15 osób. Liczba godzin: 3 grupy x 56 h; łącznie: 168 h, warsztaty antydyskryminacyjne – 4 h. Cel: wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie nauczania i nauki, a także w rozwijaniu ich umiejętności społecznych i emocjonalnych, co ułatwi im integrację z rówieśnikami i otoczeniem szkolnym, nauka dobrej komunikacji, współpracy i poprawnej interakcji w grupie rówieśniczej, a także przeciwdziałanie przemocy fizycznej oraz hejtowi w przestrzeni szkolnej i publicznej. Festiwal Talentów w PSP 4, którego celem jest budowanie tolerancyjnej i otwartej szkoły. Zaplanowano dla uczestników poczęstunek (woda, soki, owoce, ciasto). Przewidywany czas trwania: 3h. Zajęcia będą odbywać się w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników w budynku szkoły, prowadzone z wykorzystaniem programów i materiałów zakupionych w projekcie.
 - Zajęcia dodatkowe dwujęzyczne dla uczniów klas VI: z informatyki oraz z nativespeaker'em, wyjazd na EuroWeek do Kotliny Kłodzkiej, warsztaty kształtujące postawy antydyskryminacyjne oraz udział w Festiwalu Talentów – 24 osoby. Liczba godzin: 2 grupy x 72 h; łącznie: 144 h, warsztaty antydyskryminacyjne – 4 h. Cel: podniesienie poziomu wiedzy z informatyki oraz kompetencji językowych w zakresie posługiwania się j. angielskim, w tym rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, poznanie różnic kulturowych i obyczajów anglojęzycznych krajów, zwiększenie pewności siebie uczniów w używaniu języka angielskiego. Zajęcia kształtujące umiejętności podstawowe i przekrojowe m.in.: rozumienia i tworzenia informacji, matematyczne, wielojęzyczności, cyfrowe, osobiste, społ., w zakresie uczenia się, pracy zespołowej, nauka dobrej komunikacji, współpracy i poprawnej interakcji w grupie rówieśniczej, a także przeciwdziałanie przemocy fizycznej oraz hejtowi w przestrzeni szkolnej i publicznej. Festiwal Talentów w PSP 4, którego celem jest budowanie tolerancyjnej i otwartej szkoły. Zaplanowano dla uczestników poczęstunek (woda, soki, owoce, ciasto). Przewidywany czas trwania: 3h Zajęcia będą odbywać się w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników w budynku szkoły, prowadzone z wykorzystaniem programów i materiałów zakupionych w projekcie. Uzupełnieniem zajęć dodatkowych dwujęzycznych będzie organizacja wyjazdu na EuroWeek do Kotliny Kłodzkiej. Uczestnicy będą mieć zapewnione wyżywienie, nocleg, transport, bilety wstępu, ubezpieczenie, opiekę.
 - Szkolenie: Tworzenie filmów edukacyjnych dla uczniów klas IV-VIII (18 h), warsztaty kształtujące postawy antydyskryminacyjne (4 h), udział w Festiwalu Talentów oraz warsztaty z edukacji ekologicznej (4h) - 5 osób ; łącznie 26 h. Cel - nabycie przez uczniów umiejętności cyfrowych, pracy w grupie, myślenia krytycznego i kompleksowego rozwiązywania problemów, rozumienia i tworzenia informacji poprzez naukę tworzenia materiału filmowego, w tym planowania i organizacji projektu filmowego, posługiwania się sprzętem cyfrowym, umiejętnym i krytycznym wykorzystywaniu technologii w pracy, rozrywce oraz procesie porozumiewania się, kształtowanie postaw proekologicznych w aktywności szkolnej i w życiu codziennym, nauka dobrej komunikacji, współpracy i poprawnej interakcji w grupie rówieśniczej, a także przeciwdziałanie przemocy fizycznej oraz hejtowi w przestrzeni szkolnej i publicznej. Zakres tematyczny warsztatów ekologicznych: klimat, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój, kształtowanie zachowań pro środowiskowych, obywatelskie zaangażowanie i społeczeństwo obywatelskie w obszarze ekologii, transformacja energetyczno-klimatyczna. Zajęcia będą odbywać się w godzinach dostosowanych



do możliwości uczestników w budynku szkoły, prowadzone z wykorzystaniem programów i materiałów zakupionych w projekcie.

- Warsztaty dziennikarskie dla uczniów klas IV-VIII (52 h), warsztaty kształtujące postawy antydyskryminacyjne (4h), udział w Festiwalu Talentów oraz warsztaty z edukacji ekologicznej (4h) – 15 osób, łączna liczba godzin 60. Cel: nabycie przez uczniów umiejętności cyfrowych, pracy w grupie, myślenia krytycznego i kompleksowego rozwiązywania problemów, rozumienia i tworzenia informacji poprzez naukę tworzenia i promowania gazetki szkolnej, w tym opracowania pomysłów i koncepcji do gazetki, które przyciągną uwagę czytelników, zbierania wiarygodnych informacji i danych, wykorzystywania narzędzi i technik, do przygotowania układów graficznych, redagowania i pisania artykułów, współpracy jako zespół, dzielenia się pomysłami, kształtowanie postaw proekologicznych w aktywności szkolnej i w życiu codziennym, nauka dobrej komunikacji, współpracy i poprawnej interakcji w grupie rówieśniczej, a także przeciwdziałanie przemocy fizycznej oraz hejtowi w przestrzeni szkolnej i publicznej. Zakres tematyczny warsztatów ekologicznych: klimat, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój, kształtowanie zachowań pro środowiskowych, obywatelskie zaangażowanie i społeczeństwo obywatelskie w obszarze ekologii, transformacja energetyczno-klimatyczna. Zajęcia będą odbywać się w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników w budynku szkoły, prowadzone z wykorzystaniem programów i materiałów zakupionych w projekcie.
- Warsztaty teatralne dla uczniów klas IV-VIII (104h), warsztaty kształtujące postawy antydyskryminacyjne (4h), udział w Festiwalu Talentów oraz warsztaty z edukacji ekologicznej (4h) – 30 osób, łącznie 112 h zajęć. Cel: nabycie przez uczniów umiejętności pracy w grupie, myślenia krytycznego i kompleksowego rozwiązywania problemów, rozumienia i tworzenia informacji, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, związanych z wielokulturowością poprzez naukę przygotowanie innowacyjnego spektaklu teatralnego z udziałem uczestników warsztatów, poruszającego aktualne treści i tematy ekologiczne opierające się na ich rzeczywistych doświadczeniach, nauka dobrej komunikacji, współpracy i poprawnej interakcji w grupie rówieśniczej, a także przeciwdziałanie przemocy fizycznej oraz hejtowi w przestrzeni szkolnej i publicznej. Zakres tematyczny warsztatów ekologicznych: klimat, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój, kształtowanie zachowań pro środowiskowych, obywatelskie zaangażowanie i społeczeństwo obywatelskie w obszarze ekologii, transformacja energetyczno-klimatyczna. W trakcie cyku warsztatowego dla uczestników zostanie zorganizowany wyjazd do teatru. Uczestnicy będą mieć zapewniony transport, bilety wstępu, ubezpieczenie, opiekę. Zajęcia będą odbywać się w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników w budynku szkoły, prowadzone z wykorzystaniem programów i materiałów zakupionych w projekcie.
- Zajęcia dodatkowe dla uczniów klas VII z zakresu doradztwa zawodowego obejmujące: warsztaty grupowe (4h/ grupę – łącznie 16 h), w tym kształtujące postawy antydyskryminacyjne (4h/ grupę - łącznie 16 h) oraz z edukacji ekologicznej (4 h/ grupę – łącznie 16 h), indywidualne spotkania (2h/ osobę, łącznie 176 h), wizyty studyjne u lokalnych przedsiębiorców (3 wizyty/ grupę – łącznie 12 wizyt) – 4 grupy – łącznie 88 osób; łącznie 236 h zajęć. Cel: wsparcie uczniów klas VII w podejmowaniu decyzji edukacyjnozawodowych poprzez określenie preferencji i predyspozycji zawodowych i celu zawodowego, nauka dobrej komunikacji, współpracy i poprawnej interakcji w grupie rówieśniczej, a także przeciwdziałanie przemocy fizycznej oraz hejtowi w przestrzeni szkolnej i publicznej. Zakres tematyczny warsztatów ekologicznych: klimat, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój, kształtowanie zachowań pro środowiskowych, obywatelskie zaangażowanie i społeczeństwo obywatelskie w obszarze ekologii, transformacja energetyczno-klimatyczna. Zajęcia będą odbywać się



w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników w budynku szkoły, prowadzone z wykorzystaniem programów i materiałów zakupionych w projekcie.

b) dla 238 uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 im. im. Stefana Żeromskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim:

- Zajęcia dodatkowe dla uczniów klas I-VIII ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i socjoterapeutyczne – łącznie 30 osób. Liczba godzin: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 6 grup x 56 h; łącznie: 336 h, logopedyczne 3 grupy x 56 h; łącznie: 168 h, socjoterapeutyczne - 56 h. Cel: wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie nauczania i nauki, a także w rozwijaniu ich umiejętności społecznych i emocjonalnych, co ułatwi im integrację z rówieśnikami i otoczeniem szkolnym. Jedna osoba może uczestniczyć w więcej niż jednym zajęciu w związku z potrzebą wynikającą ze zdiagnozowanych deficytów. Zajęcia prowadzone wg. indywidualnego programu dostosowanego do uczniów. Zajęcia będą odbywać się w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników w budynku szkoły, prowadzone z wykorzystaniem programów i materiałów zakupionych w projekcie.
- Zajęcia dodatkowe dwujęzyczne dla uczniów klas VI: z matematyki, języka angielskiego oraz z nativespeaker'em, wyjazd na EuroWeek do Kotliny Kłodzkiej, warsztaty kształtujące postawy antydyskryminacyjne oraz z edukacji ekologicznej – 48 osób. Liczba godzin: j. angielski: 4 gr. x 32h; łącznie: 128 h; matematyczne 4 gr. x 32h; łącznie 128 h, warsztaty antydyskryminacyjne – 4 h/ grupę, warsztaty ekologiczne 4h / grupę. Cel: podniesienie poziomu wiedzy z informatyki oraz kompetencji językowych w zakresie posługiwania się j. angielskim, w tym rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, poznanie różnic kulturowych i obyczajów anglojęzycznych krajów, zwiększenie pewności siebie uczniów w używaniu języka angielskiego. Zajęcia kształtujące umiejętności podstawowe i przekrojowe m.in.: rozumienia i tworzenia informacji, matematyczne, wielojęzyczności, cyfrowe, osobiste, społeczne, w zakresie uczenia się, pracy zespołowej, kształtowanie postaw proekologicznych w aktywności szkolnej i w życiu codziennym, nauka dobrej komunikacji, współpracy i poprawnej interakcji w grupie rówieśniczej, a także przeciwdziałanie przemocy fizycznej oraz hejtowi w przestrzeni szkolnej i publicznej. Zakres tematyczny warsztatów ekologicznych: klimat, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój, kształtowanie zachowań pro środowiskowych, obywatelskie zaangażowanie i społeczeństwo obywatelskie w obszarze ekologii, transformacja energetyczno-klimatyczna. Zajęcia będą odbywać się w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników w budynku szkoły, prowadzone z wykorzystaniem programów i materiałów zakupionych w projekcie. Uzupelnieniem zajęć dodatkowych dwujęzycznych będzie organizacja wyjazdu na EuroWeek do Kotliny Kłodzkiej. Uczestnicy będą mieć zapewnione wyżywienie, nocleg, transport, bilety wstępu, ubezpieczenie, opiekę.
- Zajęcia dodatkowe dla uczniów klas VII z zakresu doradztwa zawodowego obejmujące: warsztaty grupowe (4h/ grupę – łącznie 32 h), w tym kształtujące postawy antydyskryminacyjne (4h/ grupę - łącznie 32 h) oraz z edukacji ekologicznej (4 h/ grupę – łącznie 32 h), indywidualne spotkania (2h/ osobę, łącznie 320 h), wizyty studyjne u lokalnych przedsiębiorców (3 wizyty/ grupę – łącznie 24 wizyty) – 8 grup – łącznie 160 osób; łącznie 472 h zajęć. Cel: wsparcie uczniów klas VII w podejmowaniu decyzji edukacyjnozawodowych poprzez określenie preferencji i predyspozycji zawodowych i celu zawodowego, nauka dobrej komunikacji, współpracy i poprawnej interakcji w grupie rówieśniczej, a także przeciwdziałanie przemocy fizycznej oraz hejtowi w przestrzeni szkolnej i publicznej. Zakres tematyczny warsztatów ekologicznych: klimat, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój, kształtowanie zachowań pro środowiskowych, obywatelskie zaangażowanie i społeczeństwo obywatelskie w obszarze ekologii, transformacja energetyczno-klimatyczna. Zajęcia będą odbywać się



w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników w budynku szkoły, prowadzone z wykorzystaniem programów i materiałów zakupionych w projekcie.

- c) dla 55 nauczycieli:
- Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Partyzantów Ziemi Kieleckiej w Ostrowcu Świętokrzyskim: Studia podyplomowe „Edukacja włączająca i integracyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – pedagog specjalny” – 2 osoby, Szkolenie dla wychowawców „Jak zapobiegać dyskryminacji. Działania antydyskryminacyjne w szkole/placówce oświatowej” – 21 osób, Kurs języka angielskiego na poziomie B2 – 7 osób.
 - Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 im. Stefana Żeromskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim: Studia podyplomowe „Edukacja włączająca i integracyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – pedagog specjalny” – 2 osoby, Szkolenie dla wychowawców „Jak zapobiegać dyskryminacji. Działania antydyskryminacyjne w szkole/placówce oświatowej” – 31 osób, Kurs języka angielskiego na poziomie B2 – 2 osoby.
3. Wszystkie zajęcia, szkolenia, warsztaty, kursy i studia podyplomowe w ramach Projektu będą odbywać się zgodnie z harmonogramem szkoleń/kursów/warsztatów/studiów podyplomowych (obejmującym liczbę godzin, terminy oraz miejsca zajęć). Harmonogram powstanie po zebraniu grup Uczestników i będzie dostępny w Biurze Projektu oraz w Szkole. Szkolenia/kursy/warsztaty odbywać się będą wyłącznie poza godzinami lekcyjnymi, zgodnie z harmonogramem zajęć. Szkolenia, kursy, studia podyplomowe dla nauczycieli odbywać się będą stacjonarnie w Ostrowcu Św. lub w odległości nie większej niż 200 km lub zdalnie. Wnioskodawca zastrzega sobie możliwość zmiany harmonogramu zajęć.

§ 5

ZASADY REKRUTACJI

1. Uczestnikami Projektu mogą być wyłącznie uczniowie/uczennice i nauczyciele Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Partyzantów Ziemi Kieleckiej w Ostrowcu Świętokrzyskim oraz Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 im. Stefana Żeromskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim, którzy zadeklarowali udział w projekcie i w wyznaczonym terminie dostarczą do sekretariatu biura projektu lub sekretariatu szkoły kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne w formie papierowej. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie osoby, które nie korzystały/ korzystają z tego samego typu wsparcia w innych projektach.
2. Grupę docelową stanowi 415 uczniów i 55 nauczycieli:
 - 177 uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Partyzantów Ziemi Kieleckiej w Ostrowcu Świętokrzyskim zgłaszający z własnej inicjatywy chęć uczestnictwa w Projekcie. Do Projektu mogą się zgłaszać osoby bez względu na płeć. Projekt jest otwarty na osoby niepełnosprawne.
 - 238 uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 im. Stefana Żeromskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim zgłaszający z własnej inicjatywy chęć uczestnictwa w Projekcie. Do Projektu mogą się zgłaszać osoby bez względu na płeć. Projekt jest otwarty na osoby niepełnosprawne.
 - 55 nauczycieli Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Partyzantów Ziemi Kieleckiej w Ostrowcu Świętokrzyskim (21 osób) oraz Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 im. Stefana Żeromskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim (31 osób). Do Projektu mogą się zgłaszać osoby bez względu na płeć. Projekt jest otwarty na osoby niepełnosprawne.
3. Dokumenty rekrutacyjne przyjmowane będą w szkołach (sekretariaty-punkty informacyjne) oraz w biurze projektu.
4. W skład kompletu dokumentów wchodzi:
 - a) wypełniony kompletnie i czytelnie podpisany formularz zgłoszeniowy wraz z załącznikami (dokumentacja rekrutacyjna - formularze, oświadczenia - będą dostępne do pobrania na



- stronie internetowej www.crl.ostrowiec.pl - wersja word i pdf, a także w wersji papierowej w szkołach (punkty informacyjne);
- b) w przypadku ucznia dokumenty podpisuje rodzic/opiekun prawny na udział w Projekcie.
 - c) w przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgłaszających się na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne lub socjoterapeutyczne - opinia wychowawcy, uwzględniająca zgodność deficytów i problemów z tematyką wsparcia oraz kserokopia poświadczona za zgodność z oryginałem orzeczenia wydanego przez poradnię psychologiczną o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - d) w przypadku osób z niepełnosprawnościami kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności poświadczona za zgodność z oryginałem lub opinia lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczną (jeśli dotyczy).
5. Złożone dokumenty zgłoszeniowe będą na bieżąco weryfikowane, a potencjalni uczestnicy będą niezwłocznie informowani o ewentualnej konieczności poprawienia lub uzupełnienia dokumentów.
 6. Za termin zgłoszenia przyjmuje się dzień, w którym do biura projektu wpłynie poprawnie wypełniony formularz zgłoszeniowy, poświadczony podpisem osoby przyjmującej i wpisaniem daty wpływu.
 7. Rekrutacja prowadzona będzie w następujących terminach:
 - a) uczniów do udziału w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, filmowych, dziennikarskich, teatralnych oraz z doradztwa zawodowego (I edycja) – IV 2024.
 - b) uczniów do udziału w zajęciach dwujęzycznych oraz z doradztwa zawodowego (II edycja) – IX 2024.
 - c) nauczycieli do udziału w kursie, szkoleniach i studiach podyplomowych – IV 2024.Informacja o dokładnym terminie rekrutacji będzie udostępniona na stronach internetowych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami: Projektodawcy oraz Szkół, a także plakatach, spotkaniach rady pedagogicznej i wywiadówkach. W uzasadnionym przypadku Projektodawca zastrzega sobie możliwość przeprowadzenia dodatkowej rekrutacji w Szkole.
 8. Rekrutacja Uczestników Projektu będzie prowadzona z zachowaniem równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób niepełnosprawnych. Rekrutacja prowadzona będzie bez jakiegokolwiek dyskryminacji ze względu na przesłanki określone w szczególności w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060, tj. ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną. O rekrutacji zostaną poinformowane także osoby niepełnosprawne.
 9. Rekrutacja zostanie przeprowadzona przez Komisję Rekrutacyjną składającą się z członków zespołu projektowego: asystent/ ci projektu i koordynator. Zostanie przeprowadzona w sposób bezstronny, jawny oraz zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
 10. Kryteria rekrutacji:
 - a) Ocena formalna (niespełnienie jedno z kryteriów powoduje niemożność uczestnictwa w projekcie): złożenie kompletnego formularza zgłoszeniowego; uczęszczanie do szkół i klas którym dedykowane jest wsparcie (uczeń) lub zatrudnienie w szkole uczestniczącej w projekcie (nauczyciele).
 - b) Ocena punktowa:
 - uczniowie: dziecko niepełnosprawne – 10 p., dziecko wymagające kształcenia specjalnego – 10p., opinia wychowawcy: zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zgodność deficytów i problemów z tematyką wsparcia – 10 p.; zajęcia dwujęzyczne: ocena z j. angielskiego w poprzednim roku szkolnym: 1 - 0p.: 2 – 2p.; 3- 4p.; 4 – 6p.; 5 – 8 p.; 6 – 10 p.; zajęcia rozwijające: średnia ocen w



poprzednim roku szkol.: do 3,0 – 0 p., 3,01- 4,0 – 5 p.; od 4,01 – 10 p.; doradztwo zawodowe – brak korzystania z doradztwa zawodowego przez ucznia: 10 p.

- nauczyciele: osoba niepełnosprawna – 10 p.; brak kompetencji/ kwalifikacji w zakresie wybranego szkolenia/ studiów podyplomowych – 10 p.; posiadanie wychowawstwa - 10 p. (nauczycieli do udziału w kursach i studiach podyplomowych).
- 11. Do udziału w poszczególnych formach wsparcia zostaną zakwalifikowane osoby z najwyższym wynikiem punktowym.
- 12. W przypadku, gdy liczba chętnych do udziału w poszczególnych formach wsparcia będzie większa niż zaplanowana, zostanie utworzona lista rezerwowa. W przypadku rezygnacji uczestnika z Projektu, do udziału w zajęciach zostanie zakwalifikowany pierwsza osoba z listy rezerwowej.
- 13. Osoba z listy rezerwowej otrzyma wsparcie niewykorzystane przez Uczestnika, którego zastąpiła.
- 14. Wnioskodawca sporządzi protokół z rekrutacji zawierający listę osób zakwalifikowanych do Projektu.
- 15. Lista Uczestników zakwalifikowanych do Projektu, zostanie udostępniona w sekretariacie Szkoły oraz Biurze Projektu.
- 16. Uczestnikiem projektu zostaje osoba, która została zakwalifikowana do uczestnictwa w projekcie zgodnie z powyższymi zasadami oraz podpisała Deklarację uczestnictwa w projekcie.
- 17. Wszelkie reklamacje i/lub skargi dotyczące rekrutacji powinny być składane w formie pisemnej w terminie do 3 dni od daty ogłoszenia w sekretariacie listy uczestników zakwalifikowanych do Projektu.
- 18. Reklamacje i/lub skargi powinny zawierać imię, nazwisko i dokładny adres, jak również opis podstaw reklamacji i/lub skargi.
- 19. Reklamacje rozpatrywane będą przez Wnioskodawcę w terminie 3 dni od dnia ich doręczenia. O wyniku postępowania reklamacyjnego osoba zainteresowana zostanie powiadomiona pisemnie.

§ 6

UPRAWNIENIA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.
2. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do regularnego uczestnictwa w całym programie przewidzianym dla danego typu wsparcia, potwierdzonego każdorazowo osobistym podpisem na liście obecności.
3. W przypadku nieobecności na zajęciach, Uczestnik Projektu zobowiązany jest do samodzielnego zrealizowania materiału będącego przedmiotem opuszczonych zajęć.
4. Dopuszczalna liczba nieobecności na zajęciach z danego typu nie może przekroczyć 30% ogółu godzin. W przypadku większej liczby nieobecności Projektodawca zastrzega sobie prawo skreślenia z listy uczestników Projektu.
5. Uczestnicy projektu zobowiązani są do udostępnienia danych osobowych niezbędnych do realizacji Projektu, wypełnienia wszelkich wymaganych przez Projektodawcę ankiet i arkuszy dla celów ewaluacji i monitorowania Projektu oraz bieżącego informowania o zdarzeniach mogących zakłócić udział w Projekcie, a także niezwłocznego poinformowania o zmianach danych osobowych, kontaktowych i innych danych mających wpływ na realizację Projektu.
6. Uczestnicy zobowiązują się do przekazywania danych po zakończeniu Projektu potrzebnych do analizy wskaźników rezultatu do 4 tygodni od zakończenia udziału w Projekcie.
7. Warunkiem ukończenia Projektu jest wywiązanie się z obowiązków, o których mowa w niniejszym Regulaminie.



§ 7

ORGANIZACJA WSPARCIA

1. Działania projektowe realizowane będą w godzinach od 7.00 do 21.00: bezpośrednio po zajęciach szkolnych, w tak zwanych „okienkach” oraz w systemie weekendowym – w piątki w godzinach popołudniowych, w soboty, niedziele oraz ferie.
2. Uczestnicy projektu mają zapewnione:
 - a) profesjonalne pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny niezbędne do realizacji zajęć, szkoleń, warsztatów, kursów.
 - b) materiały piśmiennicze (torba, zestaw piśmienniczy) – w przypadku uczestników biorących udział w warsztatach ekologicznych.
 - c) transport, wyżywienie, noclegi, bilety wstępu, opiekę – w przypadku uczestników biorących udział w wyjazdach.
3. Wnioskodawca nie zapewnia wyżywienia, noclegów, ani nie ponosi kosztów dojazdu na kursy, szkolenia oraz studia podyplomowe.

§ 8

ZASADY REZYGNACJI Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie, mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie w uzasadnionych przypadkach, po złożeniu w Biurze Projektu lub w sekretariacie Szkoły - pisemnego oświadczenia o rezygnacji z miesięcznym wyprzedzeniem.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy uczestników Projektu w przypadku naruszenia przez niego zapisów niniejszego Regulaminu.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z listy osób zakwalifikowanych do Projektu, jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej zgodnie z zasadami zawartymi w Regulaminie rekrutacji.

§ 9

INFOMACJA O PRZETWARZANIU DANYCH OSOBOWYCH

1. Administratorem danych osobowych jest Centrum Rozwoju Lokalnego w Ostrowcu Świętokrzyskim, ul. Sandomierska 26A, nr tel.: 41 248-03-70, e-mail: sekretariat@crl.ostrowiec.pl. Kontakt do Inspektora Ochrony Danych: iod@crl.ostrowiec.pl.
2. Podane dane osobowe będą przetwarzane w celach:
 - przeprowadzenia rekrutacji uczestników do projektu oraz realizacji projektu, w szczególności do celów monitorowania, sprawozdawczości, komunikacji, publikacji, ewaluacji, zarządzania finansowego, weryfikacji i audytów, w stosownych przypadkach, do celów określenia kwalifikowalności uczestnictwa w projekcie oraz archiwizacji dokumentacji - zadania w interesie publicznym (na podstawie art. 6 ust. 1 lit. e RODO),
 - wypełnienia obowiązków prawnych ciążyących na administratorze (na podstawie art. 6 ust 1 lit. c RODO, art. 9 ust. 2 lit. g RODO, art. 10 RODO),
 - wykonania umowy o dofinansowanie lub do podjęcia działań przed zawarciem umowy (na podstawie art. 6 ust. 1 lit. b RODO).
3. Dane osobowe mogą być przekazywane podmiotom przetwarzającym dane osobowe na zlecenie administratora w zakresie realizowanych przez niego obowiązków oraz w związku z zawartymi umowami, a także innym podmiotom lub organom upoważnionym do pozyskania danych na podstawie przepisów prawa, w tym podmiotom o których mowa w art. 87 i 89 ust 1 ustawy z dnia 28.04.2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027, organom Komisji Europejskiej.



4. Dane osobowe będą przetwarzane przez okres niezbędny do realizacji projektu, a następnie przez okres przewidziany dla archiwizacji dokumentów wchodzących do narodowego zasobu archiwalnego.
5. Jeżeli podstawą przetwarzania danych osobowych są art. 6 ust 1 lit c, art. 9 ust 2 lit g, art. 10 RODO, osobom, których dane osobowe będą przetwarzane przysługuje prawo dostępu do tych danych oraz uzyskania ich kopii, prawo do sprostowania danych, prawo do ograniczenia przetwarzania danych. Jeżeli natomiast podstawą prawną przetwarzania danych jest art. 6 ust. 1 lit. b RODO, osoby posiadają dodatkowo prawo do usunięcia danych z zastrzeżeniem wyjątków wynikających z tego przepisu.
6. Osoby, których dane będą przetwarzane mają również prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego tj. do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (adres: ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa), gdy uznają, że ich przetwarzanie narusza przepisy RODO.
7. Podanie danych osobowych jest wymogiem ustawowym, ich niepodanie uniemożliwi realizację celów przetwarzania.
8. Dane nie będą przekazywane do państwa trzeciego, ani do organizacji międzynarodowej.
9. Dane nie podlegają zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu o którym mowa w art. 22 ust 1 i 4 RODO.

§ 10

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji Projektu.
2. Uczestnik zobowiązany jest do stosowania się do niniejszego Regulaminu.
3. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie rozstrzygane są przez Projektodawcę w oparciu o stosowne dokumenty programowe znajdujące się na stronach rządowych oraz stronach Instytucji Zarządzającej - strony Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego.
4. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu w szczególności na skutek zmian w przepisach dotyczących programu Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.
5. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia.