



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pn.: „**PODIUM KOMPETENCJI**”

realizowanym w ramach Programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia, Działanie 08.03 Wysoka jakość edukacji ponadpodstawowej ogólnej

§ 1

INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników do Projektu oraz zasady udziału w Projekcie pn.: „**PODIUM KOMPETENCJI**”, realizowanym przez Gminę Ostrowiec Świętokrzyski/ Centrum Rozwoju Lokalnego.
2. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia Działanie, Działanie 08.03 Wysoka jakość edukacji ponadpodstawowej ogólnej.
3. Okres realizacji Projektu: 01.01.2026 r. do 30.11.2027 r.
4. Biuro Projektu znajduje się w budynku Centrum Biurowo-Konferencyjnym, ul. Sandomierska 26A, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyski.

§ 2

SŁOWNIK POJĘĆ

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia, oznaczają:

1. **Institucja Zarządzająca** – Zarząd Województwa Świętokrzyskiego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.
2. **Projekt** - Projekt pn.: „**PODIUM KOMPETENCJI**”.
3. **Projektodawca, Wnioskodawca** - Gmina Ostrowiec Świętokrzyski/ Centrum Rozwoju Lokalnego.
4. **Uczestnik** - zakwalifikowani zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie: **uczniowie/uczennice** Liceum Ogólnokształcącego nr III im. W. Broniewskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim oraz Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Ostrowcu Świętokrzyskim nazwani dalej w skrócie „Uczniami”, bezpośrednio korzystający ze wsparcia oferowanego w niniejszym Projekcie oraz **nauczyciele** Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Ostrowcu Świętokrzyskim.
5. **Szkoła** - Liceum Ogólnokształcącego nr III im. W. Broniewskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim oraz Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Ostrowcu Świętokrzyskim.

§ 3

CEL PROJEKTU

Celem głównym projektu jest podniesienie jakości edukacji w dwóch liceach w Ostrowcu Świętokrzyskim: Liceum Ogólnokształcącym nr III im. Władysława Broniewskiego (zwanym dalej III LO) oraz Liceum Ogólnokształcącym Mistrzostwa Sportowego (zwanym dalej LOMS), poprzez rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych dla: 48 os. – uczniów i uczennic 32K i 16M III LO oraz 48 uczniów i uczennic 17K i 31M oraz 24 nauczycieli i nauczycielek 14K i 10M LOMS w okresie od 01.01.2026 r. do 30.11.2027 r.

§ 4

ZAKRES WSPARCIA

1. Udział w Projekcie jest całkowicie bezpłatny.
2. Wsparcie dla Uczestników w ramach Projektu obejmuje następujące działania:
 - a) dla 48 uczniów Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Ostrowcu Świętokrzyskim:



- Indywidualne zajęcia z psychologiem sportu dla uczniów/uczennic LO MS

Dla 21 osób, łącznie 126 godzin.

Zadanie ma na celu wspieranie uczniów w kształtowaniu umiejętności, które przyczynia się do osiągnięcia lepszych wyników sportowych oraz radzenie sobie z wyzwaniami emocjonalnymi związanymi z treningiem i rywalizacją. Poruszane będą zagadnienia: motywacja w sporcie i jej źródła, techniki zwiększania motywacji, ustalanie celów krótko- i długoterminowych, zarządzanie stresem i emocjami, w tym rozpoznawanie i zarządzanie stresem przed zawodami, praca z emocjami w sytuacjach rywalizacji, techniki poprawiające koncentrację, ćwiczenia zwiększające świadomość ciała i umysłu, techniki wzmacniające pewność siebie, praca z afirmacjami i pozytywnym myśleniem, analiza porażek i sukcesów, współpraca i komunikacja z trenerem i zespołem, psychologia przedzawodowa, w tym przygotowanie psychiczne do zawodów, rutyny przedstartowe, analiza rywalizacji i nauka z doświadczeń, techniki samodzielnej pracy nad rozwojem psychologicznym.

Zajęcia w wymiarze:

- indywidualne: 6 godzin/1 osobę .

- Warsztaty z psychologiem sportu dla uczniów/uczennic LO MS

Dla 26 osób, w podziale na 4 grupy po 4 godziny/1 grupę, łącznie 160 godzin.

Celem warsztatów jest wzmocnienie mentalnej strony uczniów liceum sportowego, rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem i presją, zwiększenie motywacji i zaangażowania w treningi oraz rywalizację, poprawa koncentracji i technik wizualizacji, rozwijanie współpracy w grupie/drużynie. Zakres poruszanych zagadnień: wprowadzenie do psychologii sportu, omówienie wpływu psychiki na wyniki sportowe, ćwiczenie: „Autoanaliza” – dyskusja nad swoimi mocnymi stronami i obszarami do poprawy, techniki mentalne w sporcie, „Motywacja w sporcie” – różne rodzaje motywacji i jak je rozwijać, „Koncentracja i wizualizacja w sporcie” – jak używać wyobraźni do poprawy wyników, „Jak wdrażać techniki psychologiczne w codziennym treningu?”, Współpraca i komunikacja z Trenerem i Zespołem.

Zajęcia w wymiarze:

- grupowe: 4 godziny/1 grupę.

- Kółko Ekologiczne dla uczniów/uczennic LO MS

Dla 8 osób, łącznie 10 godzin.

Uczniowie uczestniczący w kółku ekologicznym, będą rozwijać swoje umiejętności podstawowe w zakresie nauk przyrodniczych, przekrojowe w zakresie pracy zespołowej oraz związane z kreatywnością i innowacyjnością.

Realizacja zajęć w Kółku Ekologicznym ma na celu nie tylko edukację, aktywne włączenie młodzieży w działania na rzecz ochrony środowiska. Poruszone zagadnienia zw. z ochroną środowiska, klimatem, zasadą DNSH, odnawialnych źródeł energii, świadomych Eko-zakupów oraz jak efektywnie zarządzać zasobami - oszczędzanie energii, wody i żywności, Greenwashing - tzw. ekościema. Długi cykl zajęć umożliwia pogłębioną pracę nad tematami, więcej czasu na dyskusje, refleksję i przygotowanie działań.

Zajęcia w wymiarze:

- grupowe: 10 godzin/1 grupę.

- Warsztaty ekologiczne dla uczniów/uczennic LO MS

Dla 40 osób, łącznie 20 godzin.

Warsztaty ekologiczne mają na celu nie tylko edukację, ale także aktywne włączenie młodzieży w działania na rzecz ochrony środowiska. Krótkie, intensywne, jednorazowe zajęcia. Skupiają się głównie na praktycznym aspekcie tematyki – przekazaniu wiedzy i aktywizacji uczestników w krótkim czasie. Poruszane zagadnienia:



1. Zmiany klimatu – przyczyny, skutki oraz sposoby ich ograniczania.
 2. Zanieczyszczenie środowiska – rodzaje zanieczyszczeń (powietrza, wody, gleby, hałasu) i ich konsekwencje.
 3. Odnawialne i nieodnawialne źródła energii – porównanie i wpływ na środowisko.
 4. Ochrona bioróżnorodności – znaczenie ekosystemów i zagrożenia dla gatunków.
 5. Gospodarka odpadami – recykling, kompostowanie, zasady zero waste.
 6. Zrównoważony rozwój – jak łączyć rozwój gospodarczy z ochroną środowiska.
 7. Wpływ człowieka na środowisko – działalność rolnicza, przemysłowa i urbanizacja.
 8. Codzienne działania proekologiczne – jak każdy może przyczynić się do ochrony środowiska
- Uczniowie zostaną zachęcani do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska w codziennym życiu oraz angażowania się w inicjatywy lokalne i krajowe dotyczące walki ze smogiem, w tym wpływu jednostki na jego redukcję poprzez wybór środków transportu, sposób ogrzewania czy recykling. Poprzez aktywny udział uczniów możliwe będzie wprowadzenie pozytywnych zmian w lokalnej społ. oraz podniesienie świadomości na temat smogu, ekologii i metod monitorowania jakości powietrza. Wzrost świadomości ekologicznej wśród młodzieży potwierdza istotność działań proekologicznych.

Zajęcia w wymiarze:

- grupowe: 4 godziny/1 grupę.

- Warsztaty antydyskryminacyjne dla uczniów/uczennic LO MS

Dla 48 osób, łącznie 48 godzin.

Celem warsztatów antydyskryminacyjnych jest zwiększenie świadomości na temat dyskryminacji i jej skutków, rozwój umiejętności krytycznego myślenia i empatii, wzmacnianie postaw tolerancji i akceptacji różnorodności, promowanie aktywnego sprzeciwu wobec dyskryminacji w społeczności lokalnej. Najważniejsze tematy:

1. Czym jest dyskryminacja? – definicja, rodzaje (bezpośrednia, pośrednia, systemowa).
2. Stereotypy i uprzedzenia – jak powstają i w jaki sposób wpływają na nasze postrzeganie innych.
3. Mowa nienawiści i hejting – jak ją rozpoznawać i przeciwdziałać jej w szkole i internecie.
4. Równość i prawa człowieka – podstawowe prawa i mechanizmy ochrony przed dyskryminacją.
5. Dyskryminacja w różnych obszarach życia – np. ze względu na płeć, orientację seksualną, pochodzenie, religię, niepełnosprawność.
6. Empatia i perspektywa drugiej osoby – ćwiczenia pomagające wczuć się w sytuację osób dyskryminowanych.
7. Jak reagować na dyskryminację? – strategie interwencji, wsparcie dla osób doświadczających wykluczenia.
8. Działania na rzecz równości – jak tworzyć bardziej inkluzywną i otwartą społeczność w szkole i poza nią.

Zajęcia w wymiarze:

- grupowe: 8 godzin/1 grupę.

- Indywidualne doradztwo zawodowe dla uczniów/uczennic LOMS

Dla 48 osób, łącznie 192 godziny.

Celem indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym jest wsparcie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących przyszłej kariery zawodowej. Uczestnicy będą mieli okazję poznać różnorodne zawody, rozwijać umiejętności praktyczne oraz zdobywać wiedzę o rynku pracy. Doradca zawodowy pomoże w podjęciu decyzji, które kierunki kształcenia /uczelnie wyższe są najbardziej odpowiednie pod kątem zainteresowań i celów danego ucznia, pomoże zredukować stres związany z wyborem dalszej edukacji oraz nowym środowiskiem (np. akademickim lub w nowej pracy), jak również pokaże, jak teoria łączy się



z praktyką w realnym środowisku pracy. Podczas spotkań z doradcą zawodowym uczestnicy zdobędą pełną wiedzę na temat możliwości dalszego kształcenia i ścieżek zawodowego rozwoju osobistego. Uczestnicy zostaną zapoznani z różnorodnością zawodów, będą mieli szansę poznać zawody, o których wcześniej nie wiedzieli, a które mogą ich zainteresować i pasjonować. Wczesne zapoznanie się z różnymi zawodami pomoże w łamaniu stereotypów płciowych i kulturowych.

Zajęcia w wymiarze:

- indywidualne 4 godziny/1 osobę.

- Warsztaty z dietetykiem dla uczniów/uczennic LOMS

Dla 20 osób, łącznie 30 godzin.

Uczniowie biorący udział w warsztatach rozwiną swoje umiejętności przekrojowe osobiste, w zakresie pracy zespołowej oraz kreatywności. Warsztaty z dietetykiem dla młodych sportowców będą nie tylko okazją do zdobycia wiedzy teoretycznej, ale przede wszystkim do praktycznego zastosowania zasad zdrowego odżywiania w codziennym życiu. Dzięki indywidualnemu podejściu uczestnicy dowiedzą się jak dostosować dietę do specyfiki swojej dyscypliny sportowej, poziomu aktywności fizycznej oraz osobistych preferencji żywieniowych. Praktyczna część warsztatów, obejmująca przygotowywanie posiłków i przekąsek, pozwoli uczniom na naukę prostych, ale wartościowych przepisów, które będą mogli łatwo wdrożyć do swojej rutyny. Omówienie sezonowości produktów nie tylko pomoże w planowaniu bardziej zróżnicowanej diety, ale także uwrażliwi młodzież na kwestie związane ze zrównoważonym odżywianiem.

Zajęcia w wymiarze:

- grupowe: 10 godzin/1 grupę.

- Zajęcia grupowe: Dobrostan emocjonalny "W zdrowym ciele zdrowy duch" dla uczniów/uczennic LO MS

Dla 48 osób, łącznie 240 godzin.

Celem warsztatów jest poprawa dobrostanu emocjonalnego uczestników poprzez rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, zwiększanie samoświadomości oraz budowanie pozytywnych relacji z innymi. Real. zagadnienia: ćwiczenia na rozpoznawanie i nazywanie emocji, techniki radzenia sobie ze stresem, techniki relaksacyjne (medytacja, głębokie oddychanie), techniki oddechowe - wspomagają zarządzanie stresem poprzez regulację układu nerwowego, poprawiają koncentrację, wyciszenie i dotlenienie organizmu, praktyka relaksacji mięśniowej, ćwiczenia jogi i stretching, redukcja napięcia i kontrola nad stresem. Tworzenie planu działania na przyszłość: jak dbać o swoje emocje i relacje, Ćwiczenia grupowe dotyczące identyfikacji emocji.

Zajęcia w wymiarze:

- grupowe: 40 godzin/1 grupę.

b) dla 48 uczniów Liceum Ogólnokształcącego nr III im. W. Broniewskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim:

- Zajęcia dodatkowe wyrównawcze z matematyki dla uczniów/uczennic III LO

Dla 16 osób, łącznie 60 godzin.

W ramach zajęć utrwalane będą informacje z zakresu programu nauczania z matematyki takie jak: liczby, zbiory i działania; algebra, wielomiany, równania, nierówności, układy równań; funkcje, ciągi liczbowe; planimetria; trygonometria; geometria analityczna; stereometria. Tematyka zajęć będzie dopasowana do możliwości oraz braków jakie uczeń będzie w danej chwili posiadał, będzie wspierała rozwiązywanie problemów.

Zajęcia w wymiarze:

- grupowe: 30 godzin/1 grupę.

- Zajęcia dodatkowe wyrównawcze z języka polskiego dla uczniów/uczennic III LO



Dla 16 osób, łącznie 60 godzin.

Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne uczniów w zakresie stwierdzonych deficytów, rozwijające, w zakresie umiejętności podstawowych: rozumienie i tworzenie informacji oraz przekrojowych: osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się. Zajęcia mają na celu ugruntowanie zdobytej wiedzy, szersze podejście do problematycznych zagadnień, np.: z gramatyki j. polskiego. W ramach zajęć utrwalane będą informacje z zakresu historii i teorii literatury. Uczniowie będą ćwiczyć tworzenie wypowiedzi argumentacyjnej – zarówno pod kątem matury ustnej jak i pisemnej. Tematyka zajęć będzie dopasowana do możliwości oraz braków jakie uczeń będzie w danej chwili posiadał.

Zajęcia w wymiarze:

- grupowe: 30 godzin/1 grupę.

- Indywidualne doradztwo zawodowe dla uczniów/uczennic III LO

Dla 48 osób, łącznie 192 godziny.

Doradztwo zawodowe będzie wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych oraz będzie wspierać przełamywanie tych stereotypów. Działania będą przeciwdziałać dyskryminacji oraz wspierać decyzje dziewcząt w wyborze kierunków związanych z STEM, będą kształtować umiejętności podstawowe i przekrojowe m.in.: rozumienia i tworzenia informacji, osobiste, społ., pracy zespołowej, zdolności adaptacji do nowych warunków.

Zaplanowano 2 moduły: Moduł 1 -indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym- 2h/1os. dla 48os. łącznie 96h oraz Moduł 2 - indywidualne konsultacje z psychologiem dotyczące wsparcia w zakresie doradztwa zawodowego-2h/1os. dla 48os. łącznie 96h.

Zajęcia w wymiarze:

- indywidualne: 4 godziny/1 osobę

- Warsztaty ekologiczne dla uczniów/uczennic III LO

Dla 48 osób, łącznie 24 godziny.

Uczniowie będą rozwijać swoje umiejętności podstawowe: w zakresie nauk przyrodniczych, oraz przekrojowe: w zakresie pracy zespołowej oraz związane z kreatywnością i innowacyjnością. Jako zakończenie swojego udziału w warsztatach ekologicznych zorganizują Happening antysmogowy wraz z uczniami biorącymi udział w projekcie, którzy uczestniczyć będą w Kółku ekologicznym w wymiarze 10h/1gr, opisanym w zadaniu 4.

Realizacja warsztatów ekologicznych ma na celu nie tylko edukację, ale także aktywne włączenie młodzieży w działania na rzecz ochrony środowiska. Przedstawione i omówione zostaną zagadnienia związane z ochroną środowiska, klimatem, zasadą DNSH. odnawialnych źródeł energii, świadomych Eko-zakupów oraz jak efektywnie zarządzać zasobami - oszczędzanie energii, wody i żywności, omówione zostanie zjawisko Greenwashingu - tzw.ekościemy.

Najważniejsze tematy zajęć:

1. Zmiany klimatu – przyczyny, skutki oraz sposoby ich ograniczania.
 2. Zanieczyszczenie środowiska – rodzaje zanieczyszczeń (powietrza, wody, gleby, hałasu) i ich konsekwencje.
 3. Odnawialne i nieodnawialne źródła energii – porównanie i wpływ na środowisko.
 4. Ochrona bioróżnorodności – znaczenie ekosystemów i zagrożenia dla gatunków.
 5. Gospodarka odpadami – recykling, kompostowanie, zasady zero waste.
 6. Zrównoważony rozwój – jak łączyć rozwój gospodarczy z ochroną środowiska.
 7. Wpływ człowieka na środowisko – działalność rolnicza, przemysłowa i urbanizacja.
 8. Codzienne działania proekologiczne – jak każdy może przyczynić się do ochrony środowiska
- Uczniowie zostaną zachęcani do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska w codziennym życiu oraz angażowania się w inicjatywy ekologiczne.

Zajęcia w wymiarze:



- grupowe: 4 godziny/1 grupę.

- Szkolenie ECDL Profile -dla uczniów/uczennic III LO

Dla 16 osób, łącznie 80 godzin.

Uczestnicy kształtować będą umiejętności podstawowe w zakresie rozumienia i tworzenia informacji oraz umiejętności przekrojowe: cyfrowe.

Szkolenie złożone jest z 4 modułów. Zakończenie szkolenia zostanie potwierdzone poprzez otrzymanie przez każdego z uczestników certyfikatów z każdego modułu.

Zajęcia w wymiarze:

- grupowe: 40 godzin/1 grupę

- Warsztaty antydyskryminacyjne dla uczniów/uczennic III LO

Dla 48 osób, łącznie 48 godzin.

Celem warsztatów antydyskryminacyjnych jest zwiększenie świadomości na temat dyskryminacji i jej skutków, rozwój umiejętności krytycznego myślenia i empatii, wzmacnianie postaw tolerancji i akceptacji różnorodności, promowanie aktywnego sprzeciwu wobec dyskryminacji w społeczności lokalnej. Najważniejsze tematy:

1. Czym jest dyskryminacja? – definicja, rodzaje (bezpośrednia, pośrednia, systemowa).
2. Stereotypy i uprzedzenia – jak powstają i w jaki sposób wpływają na nasze postrzeganie innych.
3. Mowa nienawiści i hejting – jak ją rozpoznawać i przeciwdziałać jej w szkole i internecie.
4. Równość i prawa człowieka – podstawowe prawa i mechanizmy ochrony przed dyskryminacją.
5. Dyskryminacja w różnych obszarach życia – np. ze względu na płeć, orientację seksualną, pochodzenie, religię, niepełnosprawność.
6. Empatia i perspektywa drugiej osoby – ćwiczenia pomagające wczuć się w sytuację osób dyskryminowanych.
7. Jak reagować na dyskryminację? – strategie interwencji, wsparcie dla osób doświadczających wykluczenia.
8. Działania na rzecz równości – jak tworzyć bardziej inkluzywną i otwartą społeczność w szkole i poza nią.

Zajęcia w wymiarze:

- grupowe: 8 godzin/1 grupę.

c) dla 24 nauczycieli Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Ostrowcu

Świętokrzyskim:

SZKOLENIE 1. "JAK ROZPOZNAWAĆ, ŻE DZIECKO/UCZEŃ JEST W KRYZYSIE?" – 5 godzin/1gr x 3gr, łącznie 15h.

Program szkolenia: Rozpoznawanie kryzysów psychicznych, zaburzeń adaptacyjnych i trudności z funkcjonowaniem w rzeczywistości szkolnej, Jakiego są tego objawy, symptomy, Jak przebiega dynamika kryzysu z uwzględnieniem zróżnicowania jego przejawów w zależności od wieku uczniów?, Jakiego zachowania i stany najczęściej występują u uczniów w kryzysie psychologicznym – opisy przypadków i wskazówki do rozpoznawania, Zaburzenia lękowe, zaburzenia nastroju czy depresja – jakiego zachowania umożliwią ich rozróżnienie i właściwą reakcję?, Niepokój czy przewlekły stres – symptomy umożliwiające rozpoznanie u ucznia rodzaju kryzysu psychologicznego, Kiedy izolacja zmienia się w osamotnienie – wskazówki do rozpoznania uczniów wykluczonych ze społeczności szkolnej, Możliwe formy pomocy uczniowi w kryzysie – sposoby reagowania i zachowania, których należy się wystrzegać; konsekwencje nieudzielenia pomocy.

SZKOLENIE 2 "JAK ROZPOZNAWAĆ I PRZECIWDZIAŁAĆ DEPRESJI U UCZNIÓW?" 2 moduły x 5godzin/1gr., tj.10h x 3gr, łącznie 30h



MODUŁ 1: świadomość, jak wygląda świat postrzegany przez osobę chorą na depresję, obalenie powszechnych mitów na temat tej choroby, poznanie definicji depresji, trudne emocje, jakie mogą odczuwać uczniowie i sposoby radzenia sobie z nimi, charakterystyka okresu dojrzewania, możliwe reakcje dorosłych na trudne zachowania uczniów, możliwe przyczyny depresji, rozmowa z rodzicem ucznia z podejrzeniem depresji.

MODUŁ 2: możliwe objawy depresji u młodych ludzi, wpływ choroby ucznia na jego funkcjonowanie w szkole, właściwe reakcje nauczyciela, kiedy podejrzewa depresję u ucznia, świadomość, jak pobyt dziecka w szkole może wspierać lub utrudniać leczenie depresji, przykładowa rozmowa nauczyciela z uczniem, niepokojące zachowania ucznia mogące wskazywać na zamiary samobójcze, właściwe reakcje po zaobserwowaniu tendencji samobójczych lub po próbie samobójczej, powrót ucznia do szkoły po hospitalizacji ze względu na depresję / próbę samobójczą, pomysły na przeprowadzenie lekcji wychowawczej „Kolory depresji”.

SZKOLENIE 3 "ODPOWIEDZIALNOŚĆ PRAWNA NAUCZYCIELI" – 5 godzin x 3gr, łącznie 15h szkolenia

1. Prawne i etyczne elementy pracy nauczyciela: Podstawy prawne i orzeczenia sądów, Etyka zawodu nauczyciela, Nauczyciel jako osoba publiczna, Obowiązki i prawa nauczycieli
2. Postępowanie skargowe: Skargi w oświacie: przyczyny i skutki, Zasady postępowania organu prowadzącego, nadzoru pedagogicznego, dyrektora szkoły.
3. Wszystkie zajęcia, szkolenia, warsztaty, kursy i studia podyplomowe w ramach Projektu będą odbywać się zgodnie z harmonogramem szkoleń/kursów/warsztatów (obejmującym liczbę godzin, terminy oraz miejsca zajęć). Harmonogram powstanie po zebraniu grup Uczestników i będzie dostępny w Biurze Projektu oraz w Szkołach. Szkolenia/kursy/warsztaty odbywać się będą wyłącznie poza godzinami lekcyjnymi, zgodnie z harmonogramem zajęć. Szkolenia, kursy, studia podyplomowe dla nauczycieli odbywać się będą stacjonarnie w Ostrowcu Świętokrzyskim lub w odległości nie większej niż 200 km lub zdalnie. Wnioskodawca zastrzega sobie możliwość zmiany harmonogramu zajęć.

§ 5

ZASADY REKRUTACJI

1. Uczestnikami Projektu mogą być wyłącznie uczniowie/uczennice i nauczyciele Liceum Ogólnokształcącego nr III im. W. Broniewskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim oraz Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Ostrowcu Świętokrzyskim, którzy zadeklarowali udział w projekcie i w wyznaczonym terminie dostarczą do sekretariatu biura projektu lub sekretariatu szkoły kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne w formie papierowej. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie osoby, które nie korzystały/ korzystają z tego samego typu wsparcia w innych projektach.
2. Grupą docelową w projekcie są uczniowie i uczennice z liceów w Ostrowcu Świętokrzyskim: III LO i LO MS oraz nauczyciele LO MS w ilości, którzy uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego w Ostrowcu Świętokrzyskim., woj. świętokrzyskie.
W projekcie zaplanowano działania dla 3 grup uczestników:
 - III LO: 48 uczniów i uczennic: 32K i 16M
 - LO MS: 48 uczniów i uczennic: 17K i 31M
 - LO MS:24 nauczycieli i nauczycielek: 14K i 10M.
3. Dokumenty rekrutacyjne przyjmowane będą w szkołach (sekretariaty-punkty informacyjne) oraz w biurze projektu W skład kompletu dokumentów wchodzi:
 - a) wypełniony kompletnie i czytelnie podpisany formularz zgłoszeniowy wraz z załącznikami (dokumentacja rekrutacyjna - formularze, oświadczenia - będą dostępne do pobrania na stronie



- internetowej www.crl.ostrowiec.pl - wersja word i pdf, a także w wersji papierowej w szkołach (punkty informacyjne);
- b) w przypadku ucznia dokumenty podpisuje rodzic/opiekun prawny na udział w Projekcie.
 - c) w przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - opinia Poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - d) w przypadku osób z niepełnosprawnościami kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności poświadczona za zgodność z oryginałem lub opinia lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczną (jeśli dotyczy).
3. Złożone dokumenty zgłoszeniowe będą na bieżąco weryfikowane, a potencjalni uczestnicy będą niezwłocznie informowani o ewentualnej konieczności poprawienia lub uzupełnienia dokumentów.
 4. Za termin zgłoszenia przyjmuje się dzień, w którym do biura projektu wpłynie poprawnie wypełniony formularz zgłoszeniowy, poświadczony podpisem osoby przyjmującej i wpisaniem daty wpływu.
 5. Rekrutacja Uczestników prowadzona będzie w terminie od 01-31.01.2026 r.
Informacja o dokładnym terminie rekrutacji będzie udostępniona na stronach internetowych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami: Projektodawcy oraz Szkół, a także plakatach, spotkaniach rady pedagogicznej i wywiadówkach. W uzasadnionym przypadku Projektodawca zastrzega sobie możliwość przeprowadzenia dodatkowej rekrutacji w Szkole.
 6. Rekrutacja Uczestników Projektu będzie prowadzona z zachowaniem równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób niepełnosprawnych. Rekrutacja prowadzona będzie bez jakiegokolwiek dyskryminacji ze względu na przesłanki określone w szczególności w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060, tj. ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną. O rekrutacji zostaną poinformowane także osoby niepełnosprawne.
 7. Rekrutacja zostanie przeprowadzona przez Komisję Rekrutacyjną składającą się z członków zespołu projektowego: asystent/ ci projektu i koordynator. Zostanie przeprowadzona w sposób bezstronny, jawny oraz zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
 8. Kryteria rekrutacji:
 - a) Ocena formalna (niespełnienie jedno z kryteriów powoduje niemożność uczestnictwa w projekcie): złożenie kompletnego formularza zgłoszeniowego; uczęszczanie do szkół i klas którym dedykowane jest wsparcie (uczeń) lub zatrudnienie w szkole uczestniczącej w projekcie (nauczyciele).
 - b) Ocena punktowa:
 - **uczniowie:**
 - dziecko niepełnosprawne - 8 p. (weryfikacja na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności);
 - dziecko wymagające kształcenia specjalnego - 6 p. (weryfikacja na podstawie opinii lub orzeczenia z Poradni psychologiczno-pedagogicznej);
 - zajęcia wyrównawcze z matematyki: ocena z matematyki w poprzednim roku szkolnym 2024/2025: oceny: niedostateczny, mierny i dostateczny – 6 punktów; oceny: dobry, bardzo dobry i celujący – 4 punkty;
 - zajęcia wyrównawcze z języka polskiego.: ocena z języka polskiego w poprzednim roku szkolnym 2024/2025: oceny: niedostateczny, mierny i dostateczny – 6 punktów; oceny: dobry, bardzo dobry i celujący – 4 punkty;
 - zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe Szkolenie ECDL: ocena z informatyki w poprzednim roku szkolnym 2024/2025: oceny: niedostateczny, mierny i dostateczny – 4 punkty; oceny: dobry, bardzo dobry i celujący – 6 punktów;
 - zajęcia rozwijające zainteresowania w obszarze ekologii – Kółko ekologiczne: ocena z biologii w poprzednim roku szkolnym 2024/2025: oceny: niedostateczny, mierny i dostateczny – 4 punkty; oceny: dobry, bardzo dobry i celujący – 6 punktów;
 - **nauczyciele:**



- osoba niepełnosprawna – 8 punktów (weryfikacja na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności);
 - Staż pracy - 1 punkt za każdy rok pracy w szkole (weryfikacja na podstawie oświadczenia);
 - Stopień awansu zawodowego nauczyciela: stażysta-10pkt., kontraktowy-8pkt., mianowany-6 pkt., dyplom.-4pkt,
9. Do udziału w poszczególnych formach wsparcia zostaną zakwalifikowane osoby z najwyższym wynikiem punktowym.
 10. W przypadku, gdy liczba chętnych do udziału w poszczególnych formach wsparcia będzie większa niż zaplanowana, zostanie utworzona lista rezerwowa. W przypadku rezygnacji uczestnika z Projektu, do udziału w zajęciach zostanie zakwalifikowany pierwsza osoba z listy rezerwowej.
 11. Osoba z listy rezerwowej otrzyma wsparcie niewykorzystane przez Uczestnika, którego zastąpiła.
 12. Wnioskodawca sporządzi protokół z rekrutacji zawierający listę osób zakwalifikowanych do Projektu.
 13. Lista Uczestników zakwalifikowanych do Projektu, zostanie udostępniona w sekretariacie Szkoły oraz Biurze Projektu.
 14. Uczestnikiem projektu zostaje osoba, która została zakwalifikowana do uczestnictwa w projekcie zgodnie z powyższymi zasadami oraz podpisała Deklarację uczestnictwa w projekcie.
 15. Wszelkie reklamacje i/lub skargi dotyczące rekrutacji powinny być składane w formie pisemnej w terminie do 3 dni od daty ogłoszenia w sekretariacie listy uczestników zakwalifikowanych do Projektu.
 16. Reklamacje i/lub skargi powinny zawierać imię, nazwisko i dokładny adres, jak również opis podstaw reklamacji i/lub skargi.
 17. Reklamacje rozpatrywane będą przez Wnioskodawcę w terminie 3 dni od dnia ich doręczenia. O wyniku postępowania reklamacyjnego osoba zainteresowana zostanie powiadomiona pisemnie.

§ 6

UPRAWNIENIA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.
2. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do regularnego uczestnictwa w całym programie przewidzianym dla danego typu wsparcia, potwierdzonego każdorazowo osobistym podpisem na liście obecności.
3. W przypadku nieobecności na zajęciach, Uczestnik Projektu zobowiązany jest do samodzielnego zrealizowania materiału będącego przedmiotem opuszczonych zajęć.
4. Dopuszczalna liczba nieobecności na zajęciach z danego typu nie może przekroczyć 30% ogółu godzin. W przypadku większej liczby nieobecności Projektodawca zastrzega sobie prawo skreślenia z listy uczestników Projektu.
5. Uczestnicy projektu zobowiązani są do udostępnienia danych osobowych niezbędnych do realizacji Projektu, wypełnienia wszelkich wymaganych przez Projektodawcę ankiet i arkuszy dla celów ewaluacji i monitorowania Projektu oraz bieżącego informowania o zdarzeniach mogących zakłócić udział w Projekcie, a także niezwłocznego poinformowania o zmianach danych osobowych, kontaktowych i innych danych mających wpływ na realizację Projektu.
6. Uczestnicy zobowiązują się do przekazywania danych po zakończeniu Projektu potrzebnych do analizy wskaźników rezultatu do 4 tygodni od zakończenia udziału w Projekcie.
7. Warunkiem ukończenia Projektu jest wywiązanie się z obowiązków, o których mowa w niniejszym Regulaminie.

§ 7

ORGANIZACJA WSPARCIA

1. Działania projektowe realizowane będą w godzinach od 07.00 do 21.00, bezpośrednio po zajęciach szkolnych, w tak zwanych „okienkach” oraz w systemie weekendowym – w piątki w godzinach popołudniowych, w soboty, niedziele oraz ferie.



2. Uczestnicy projektu mają zapewnione profesjonalne pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny niezbędne do realizacji zajęć, szkoleń, warsztatów, kursów.
3. Wnioskodawca nie zapewnia wyżywienia, noclegów, ani nie ponosi kosztów dojazdu na kursy, szkolenia oraz studia podyplomowe.

§ 8

ZASADY REZYGNACJI Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie, mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie w uzasadnionych przypadkach, po złożeniu w Biurze Projektu lub w sekretariacie Szkoły - pisemnego oświadczenia o rezygnacji z miesięcznym wyprzedzeniem.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy uczestników Projektu w przypadku naruszenia przez niego zapisów niniejszego Regulaminu.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z listy osób zakwalifikowanych do Projektu, jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej zgodnie z zasadami zawartymi w Regulaminie rekrutacji.

§ 9

INFOMACJA O PRZETWARZANIU DANYCH OSOBOWYCH

1. Administratorem danych osobowych jest Centrum Rozwoju Lokalnego w Ostrowcu Świętokrzyskim, ul. Sandomierska 26A, nr tel.: 41 248-03-70, e-mail: sekretariat@crl.ostrowiec.pl. Kontakt do Inspektora Ochrony Danych: iod@crl.ostrowiec.pl.
2. Podane dane osobowe będą przetwarzane w celach:
 - przeprowadzenia rekrutacji uczestników do projektu oraz realizacji projektu, w szczególności do celów monitorowania, sprawozdawczości, komunikacji, publikacji, ewaluacji, zarządzania finansowego, weryfikacji i audytów, w stosownych przypadkach, do celów określenia kwalifikowalności uczestnictwa w projekcie oraz archiwizacji dokumentacji - zadania w interesie publicznym (na podstawie art. 6 ust. 1 lit. e RODO),
 - wypełnienia obowiązków prawnych ciążących na administratorze (na podstawie art. 6 ust 1 lit. c RODO, art. 9 ust. 2 lit. g RODO, art. 10 RODO),
 - wykonania umowy o dofinansowanie lub do podjęcia działań przed zawarciem umowy (na podstawie art. 6 ust. 1 lit. b RODO).
3. Dane osobowe mogą być przekazywane podmiotom przetwarzającym dane osobowe na zlecenie administratora w zakresie realizowanych przez niego obowiązków oraz w związku z zawartymi umowami, a także innym podmiotom lub organom upoważnionym do pozyskania danych na podstawie przepisów prawa, w tym podmiotom o których mowa w art. 87 i 89 ust 1 ustawy z dnia 28.04.2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027, organom Komisji Europejskiej.
4. Dane osobowe będą przetwarzane przez okres niezbędny do realizacji projektu, a następnie przez okres przewidziany dla archiwizacji dokumentów wchodzących do narodowego zasobu archiwalnego.
5. Jeżeli podstawą przetwarzania danych osobowych są art. 6 ust 1 lit c, art. 9 ust 2 lit g, art. 10 RODO, osobom, których dane osobowe będą przetwarzane przysługuje prawo dostępu do tych danych oraz uzyskania ich kopii, prawo do sprostowania danych, prawo do ograniczenia przetwarzania danych. Jeżeli natomiast podstawą prawną przetwarzania danych jest art. 6 ust. 1 lit. b RODO, osoby posiadają dodatkowo prawo do usunięcia danych z zastrzeżeniem wyjątków wynikających z tego przepisu.
6. Osoby, których dane będą przetwarzane mają również prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego tj. do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (adres: ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa), gdy uznają, że ich przetwarzanie narusza przepisy RODO.
7. Podanie danych osobowych jest wymogiem ustawowym, ich niepodanie uniemożliwi realizację celów przetwarzania.



8. Dane nie będą przekazywane do państwa trzeciego, ani do organizacji międzynarodowej.
9. Dane nie podlegają zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu o którym mowa w art. 22 ust 1 i 4 RODO.

§ 10

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji Projektu.
2. Uczestnik zobowiązany jest do stosowania się do niniejszego Regulaminu.
3. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie rozstrzygane są przez Projektodawcę w oparciu o stosowne dokumenty programowe znajdujące się na stronach rządowych oraz stronach Instytucji Zarządzającej - strony Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego.
4. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu w szczególności na skutek zmian w przepisach dotyczących programu Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.
5. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia.